

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

VILNIAUS MYKOLO BIRŽIŠKOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VALDEMARAS KAUPINIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-04 Nr. \_\_\_\_\_

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai – užtikrinti ugdymą įvairių poreikių mokiniams, įgyvendinant sveikatinimo, socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo veiklas visiems bendruomenės nariams, Kurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas, modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę. Aukšta mokinių mokymosi kokybė: PUPP ir brandos egzaminų rezultatai aukštesni nei miesto ir šalies, visi abiturientai išlaikė pasirinktus egzaminus. Kryptingai ruošiamasi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato bei ugdant socialines, psichologines mokinių kompetencijas bendradarbiaujama tiek su gimnazijos bendruomene, tiek su socialiniais partneriais. Gimnazijos atmosfera vertinama kaip palanki mokytis, veikti. Mokiniai įtraukti į dialogišką ugdymą, siekiama prevencinių tikslų (gerinant streso įveiką, stiprinant psichikos sveikatą ir kt.). Gimnazijoje geras mikroklimatas leidžia mokiniams sėkmingiau siekti asmeninės pažangos.

Pagal gimnazijos strategijos (Mykolo Biržiškos gimnazijos 2023-2027 m. strateginis planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 6 d. įsakymu Nr. V-74) pagrindines kryptis bei atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo grupės atliktus tyrimus, pateiktas rekomendacijas ir siūlymus, 2023 metų veiklos plane numatyti 2 prioritetiniai tikslai. Jų siekiant organizuojamos nuoseklios gimnazijos veiklos rezultato užtikrinimui.

I. SIEKIANT UŽTIKRINTI UGDYMĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, ĮGYVENDINANT SVEIKATINIMO, SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMO VEIKLAS VISIEMS BENDRUOMENĖS NARIAMS, buvo:

- analizuojami mokymosi rezultatai ir priemonių mokinių pažangai gerinti įgyvendinimo sėkmės;
- gimnazijos bendruomenė sutelkta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, užtikrinant pasirengimo komunikaciją, tinklaveiką;
- plėtojamas veiksmingas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas;

- ugdomi mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai, organizuojant įtraukiantį savivaldų patyriminį ugdymą;
- stengiamasi suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukijį ugdymą ir kurti saugią, sveiką stiprinančią aplinką;
- skatinamos kryptingos socialines pilietinės veiklos, savanorystė;
- sudarytos palankios sąlygos pedagoginiams darbuotojams plėtoti profesinį meistriškumą, remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatais, atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį.

**II. SIEKIANT KURTI PATRAUKLIAS, MOKYMAŠI SKATINANČIAS APLINKAS, MODERNIZUOJANT UGDYMO APLINKĄ IR SKATINANT BENDRUOMENĖS NARIŲ LYDERYSTĘ, buvo:**

- atnaujintos ugdymo(si) aplinkos ir priemonės;
- įvairinami ugdymo metodai, taikant modernizuotą aplinką ir mokymo priemones;
- skatinama mokytojų ir mokinių lyderystė;
- tęsiamas atviros ir patrauklios gimnazijos įvaizdžio stiprinimas;
- siekiama ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, kurti pozityvius santykius, bendruomenės gerovę.
- įvairiomis kūrybinėmis mokinių veiklomis skatinama mokinių iniciatyvumas, saviraiška, motyvacija, pasitikėjimas.

**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymo/si kokybę, didinti mokymosi motyvaciją, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	1. Stabiliai gera arba didėjanti kokybė (lyginant su 3 paskutinių metų kokybės vidurkiu), auganti mokinių mokymosi motyvacija, vertybinės nuostatos; gimnazijos mokinių valstybinių egzaminų bei PUPP rezultatų vidurkis ne mažiau kaip 10 proc. viršija Lietuvos ir Vilniaus rezultatų vidurkius; bendras visų mokinių	1. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 tyrimai (mokinių apklausos) iki 2023-10-20, siekiant išsiaiškinti mokinių pasiekimų, žinių, motyvacijos lygį, individualius polinkius ir poreikius. 2. Inicijuotas I gimnazijos klasių mokinių žinių ir gebėjimų patikrinimas 2023-2024 mokslo metų pradžioje, siekiant tiksliau identifikuoti lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos pasiekimų lygį.	Pagal atliktą žinių patikrinimo analizę, tyrimus mokinių adaptacijai ir integracijai, mokomųjų dalykų diagnostinius darbus pasiekimų įvertinimui ir turimų žinių lygio nustatymui, nenoro lankyti bei baimių eiti į gimnaziją priežasčių analizę, atsižvelgiant į tėvų nuomonę bei siūlymus apie pareigos ir atsakomybės didinimą, vaiko psichinės sveikatos stiprinimą bei pagalbą geriau pažinti savo stipriąsias savybes ir sritis, siekiant

	<p>metinis pažangumas siekia 98 proc.</p>	<p>3. Inicijuotas bei užtikrintas tikslinės pagalbos I–II gimnazijos klasių mokiniams teikimas: organizuojamos lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų tikslinės konsultacijos siekiant, kad ne mažiau 30 proc. jaunuolių, nepasiekusių pagrindinio lygio, padarytų pažangą.</p> <p>4. Inicijuota tikslinė visų mokytojų ne mažiau kaip 5 pamokų stebėseną, atlikta rezultatų analizė siekiant užtikrinti, kad ne mažiau kaip 80 proc. pamokų būtų taikomi į DIS (diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą) orientuoti metodai.</p> <p>5. Užtikrinta, kad visų klasių vadovų veikloje būtų sistemingai įgyvendinama MIP (kiekvieno mokinio savo pažangos aptarimas asmeniniuose pokalbiuose su klasės vadovais ir mokytojais).</p> <p>7. Inicijuoti mokytojų individualūs bei grupiniai susitikimai (ne rečiau kaip 2 kartus per metus) – konsultacijos su mokinių tėvais apie pareigos ir atsakomybės didinimą, vaiko psichinės sveikatos stiprinimą bei pagalbą geriau pažinti savo stipriąsias savybes ir sritis, siekiant tikslingai pasirinkti mokomuosius dalykus, planuoti ateitį.</p>	<p>tikslingai pasirinkti mokomuosius dalykus, gimnazijos iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas pasiteisina ir užtikrina stabiliai gerą arba didėjančią kokybę bei mokymosi motyvaciją. Atlikti tyrimai rodo, jog Mokiniai jaučiasi atsakingi už savo mokymąsi (rodiklio vertinimo skalė 0–10, įvertinimas - 9), 100 proc. mokinių įgijo vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą, 100 proc. mokinių yra pažangūs ir mokosi teigiamai (pagal metinius įvertinimus), mokinių mokymosi kokybė (pagal metinius įvertinimus) – 93,87 proc. Mokinių žinių patikrinimo (stojimo) analizė bei I klasių atskirų dalykų diagnostiniai darbai atlikti ir aptarti su mokytojais rugsėjo mėn., Mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai apsvarstyti metodikos grupėse, rezultatai naudojami rengiant metinį veiklos planą bei vertinimui ir turimų žinių lygio nustatymui.</p> <p>Mokinių lankomumo, nesėkmių moksle tyrimai atlikti 2 kartus per mokslo metus (gegužės ir gruodžio mėn.) rodo, jog siektinas geresnis rezultatas ir būtinos veiksmingesnės priemonės (vienam mokiniui vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius – 60, nepateisintų – 7)</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. pamokų taikomi į diferencijavimą, individualizavimą,</p>
--	---	---	--

			<p>suasmeninimą orientuoti metodai.</p> <p>Klasės vadovų veikloje sistemingai įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėseną, kuri atsispindi klasių vadovų planuose, ataskaitose.</p> <p>Individualius susitikimus su tėvais mokytojai organizavo nuolat. Grupiniai organizuojami 2 kartus per mokslo metus (buvo organizuoti spalio ir vasario mėn.)</p> <p>Valstybių egzaminų bei PUPP rezultatai bus aptarti mokytojų bei gimnazijos tarybose rugsėjo mėnesį.</p> <p>Gimnazijos mokinių PUPP rezultatai – lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 9,11 balų, 2,32 viršija miesto vidurkį ir 2,51 šalies vidurkį. Matematikos – 9,38 balų, 3,08 viršija miesto vidurkį ir 3,99 šalies vidurkį. Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 79,13, tai 23,68 balais aukštesni nei šalies ir apie 28,73 aukštesni nei Vilniaus abiturientų.</p>
<p>2. Pasirengti UTA ir įgyvendinti gimnazijoje dalykų atnaujintas bendrojo ugdymo programas</p>	<p>Sklandžiai pasirengta ir nuo rugsėjo 1 d. dirbama pagal atnaujintas ugdymo programas; visi gimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bus susipažinę su UTA pedagoginiais procesais ir juos taikys kasdieninėje veikloje</p>	<p>1. Inicijuotas gimnazijos veiklos dokumentų (ilgalaikių planų, mokinių vertinimo aprašų, metinio veiklos plano ir kt.) koregavimas pagal atnaujinto UT reikalavimus.</p> <p>2. Vykdoma mokytojų metodinės veiklos stebėseną siekiant užtikrinti, kad ugdymas gimnazijoje nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. būtų organizuojamas pagal atnaujintas programas : - visi mokytojai pagal UT reikalavimus būtų</p>	<p>Ilgalaikiai planai, mokinių vertinimo aprašai, metinis veiklos planas parengti arba pakoreguoti pagal atnaujinto UT reikalavimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ilgalaikio dalyko ir klasės vadovo planų formos patvirtintos 2023-06-19 direktoriaus įsakymu V-47;</li> <li>-Gimnazijos individualiojo ugdymo plano mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, modulio pasirinkimo ar keitimo tvarkos aprašas patvirtintas 2023-06-19 dir. įsakymu V-48 (nauja redakcija 2023-12-12, V-89);</li> </ul>

		<p>parengę ilgalaikius dalyko mokymo planus 2023–2024 mokslo metams;</p> <p>- metodinėse grupėse būtų dalijamasi gerąja patirtimi ugdant kompetencijas;</p> <p>- metodinėje taryboje diskutuojama, susitarta ir vertinimo tvarkoje numatytas mokinių pažangos matavimas, suplanuotas pasirengimas tarpiniams įvertinimams.</p>	<p>-Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-08-30 direktoriaus įsakymu V-51;</p> <p>-Pagrindinio ugdymo (II dalies), vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo mokytojų dienynų, neformaliojo švietimo bei namų mokymo dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašas, patvirtintas 2023-09-04 direktoriaus įsakymu V-55;</p> <p>-Gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas patvirtintas 2023-09-29 direktoriaus įsakymu V-66;</p> <p>-Gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas patvirtintas 2023-09-29 direktoriaus įsakymu V-66.</p> <p>Visi mokytojai bendradarbiauja metodinėse grupėse (taikant „Kolega kolegai“ metodą)</p> <p>Visi mokytojai dalyvavo atnaujintų bendrųjų programų nagrinėjime ir aptarime dalykų metodinėse grupėse, mokytojų metodinėje taryboje.</p> <p>47 proc. pedagogų, tobulino įvairias kompetencijas, susijusias su UTA, kurias organizavo NŠA. Valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 21 val.</p>
3. Plėtoti tarpkultūrinę projektinę veiklą, tęsti gimnazijos tarptautiškumo skatinimą,	Bendradarbiaujant su ERASMUS+ projektų šalių partnerių mokyklomis, gilinamos gimnazijos	Inicijuotos ne mažiau kaip 3 naujos tarptautinių projektų veiklos siekiant plėtoti gimnazijos pedagogų ir mokinių tarpkultūrinį	Vykdytos ilgalaikių daugiašalių švietimo mainų projektų ERASMUS+ veiklos: Daugiašalis Erasmus + mokyklų mainų partnerysčių

<p>kompetencijų tobulinimą per ERASMUS+ KA2 projektus.</p>	<p>mokinių ir mokytojų komunikavimo, socialinės ir emocinės, pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinės, pilietiško, skaitmeninės kompetencijos, tobulinama tarpkultūrinė mokytojų kvalifikacija, skatinama metodinės veiklos ir ugdymo aplinkų įvairovė. Įgyta patirtis skleidžiama per socialines medijas, interneto svetaines ir gyvai per susitikimus projektų partneriams.</p>	<p>bendradarbiavimą (mokytojai skatinami dalintis skaitymo skatinimo patirtimi, organizuoti edukacines ir kūrybines veiklas netradicinėse aplinkose; plėtoti tarpkultūrinės veiklos įvairovę, ugdyti mokinių gebėjimus analizuoti, lyginti, kritiškai mąstyti ir kūrybiškai veikti). Vykdamas veiklos priežiūrą ir nuolatinę komunikaciją su bendruomene, užtikrinta, kad gimnazijos mokytojų patirtis būtų vertinama, atrenkama ir tinkamai publikuojama projektų socialinėse medijose ir interneto svetainėse.</p>	<p>projektas WE READ THEREFORE WE ARE „Mes skaitome, vadinasi, mes esame“ su Turkija, Rumunija, Lenkija; Daugiašalis Erasmus + mokyklų mainų partnersčių projektas TEAM „Teach, entertain, act in museums“ („Mokomės, mėgaujamės ir dirbame muziejuose“) su Italija, Turkija, Danija; Daugiašalis Erasmus+ mokyklų mainų partnersčių projektas OUR EUROPEAN BOOK CLUB („Mūsų Europos knygų klubas“) su Turkija, Ispanija, Portugalija. Organizuoti tarptautinių projektų šalių partnerių susitikimai-vizitai Mokiniai ir mokytojai dalyvavo šalių partnerių susitikimuose Danijoje (TEAM projektas). Parengtos projektų ataskaitos. Veiklų aprašymai pateikti gimnazijos elektroniniame laikraštyje, svetainėje, socialiniuose tinkluose.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas gimnazijos lėšų, darbo užmokesčio, atsiskaitymų centralizuotos apskaitos sistemos įdiegimas.	Sutaupyta biudžeto lėšų ( 2 etatai). Sukurta veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir gimnazijos bendruomenei, valandų fiksavimui forma. Mokytojams aiški darbo krūvio sandara.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms / gebėjimas paskatinti ir deleguoti; gebėjimas motyvuoti, įkvėpti; gebėjimas stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį;
---

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

Gimnazijos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_ Aurelija Levulytė Markevičienė \_\_\_\_\_ 2023-  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)