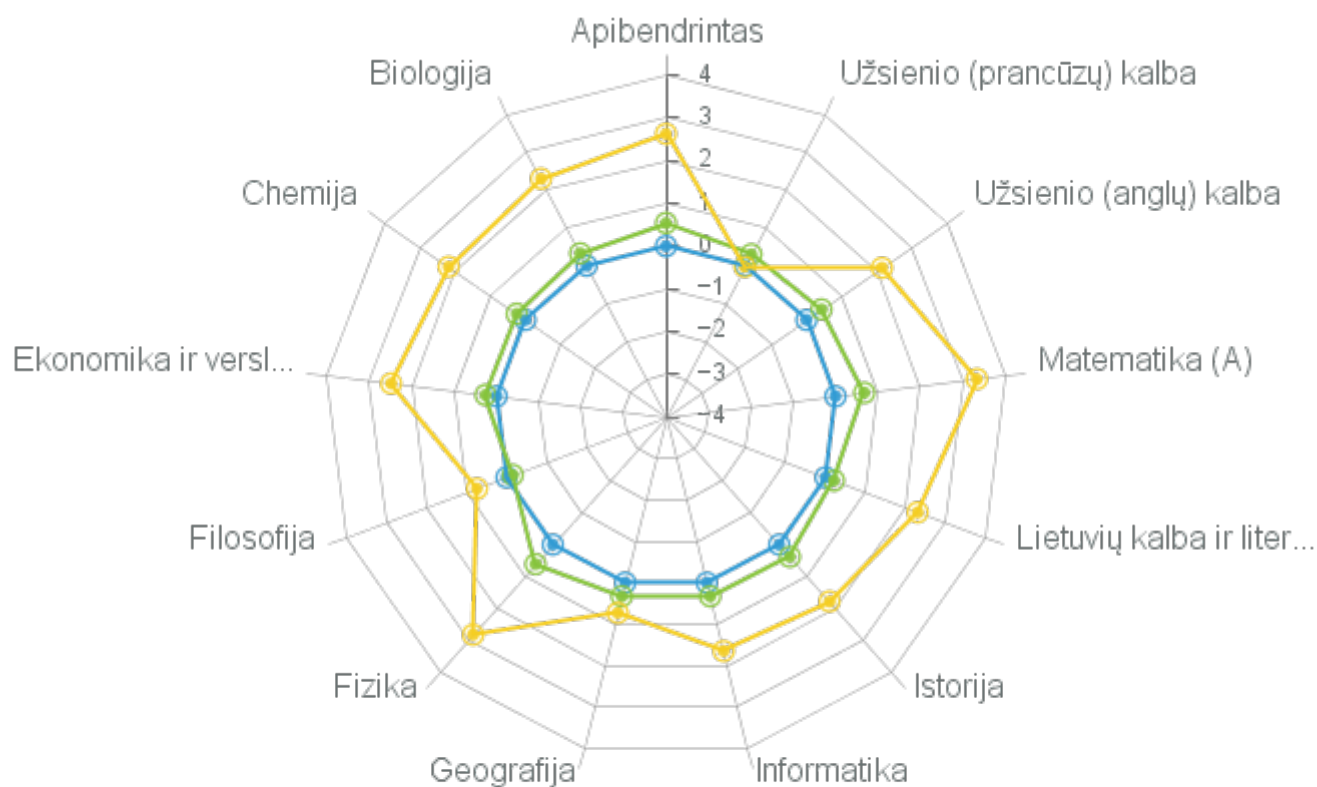


1 diagrama

Apibendrintų mokyklos valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



VBE Srauto rodiklis

● 1-Lietuva

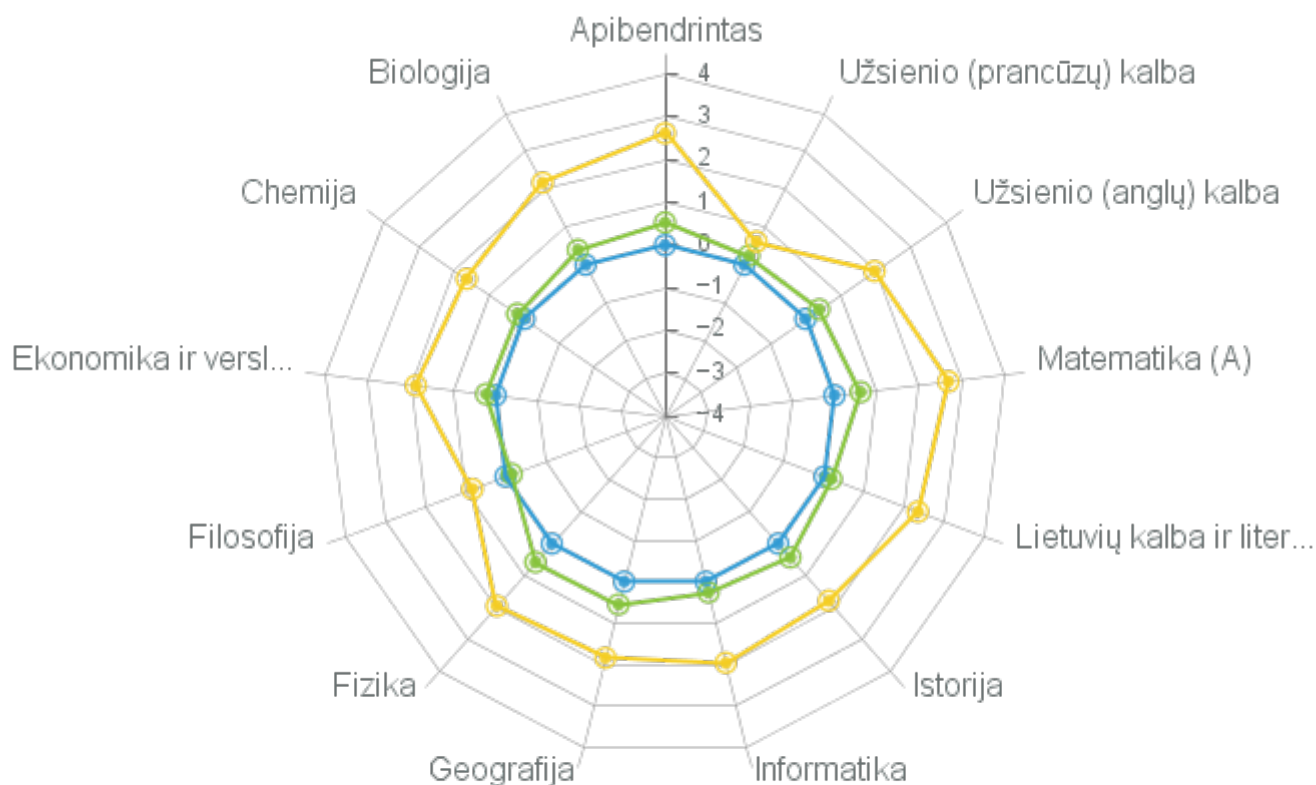
● 2-Vilniaus m. sav.

● 3-Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazija

Diagramoje analizuojami mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

2 diagrama

Mokyklos VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



VBE Srauto rodiklis

● 1-Lietuva

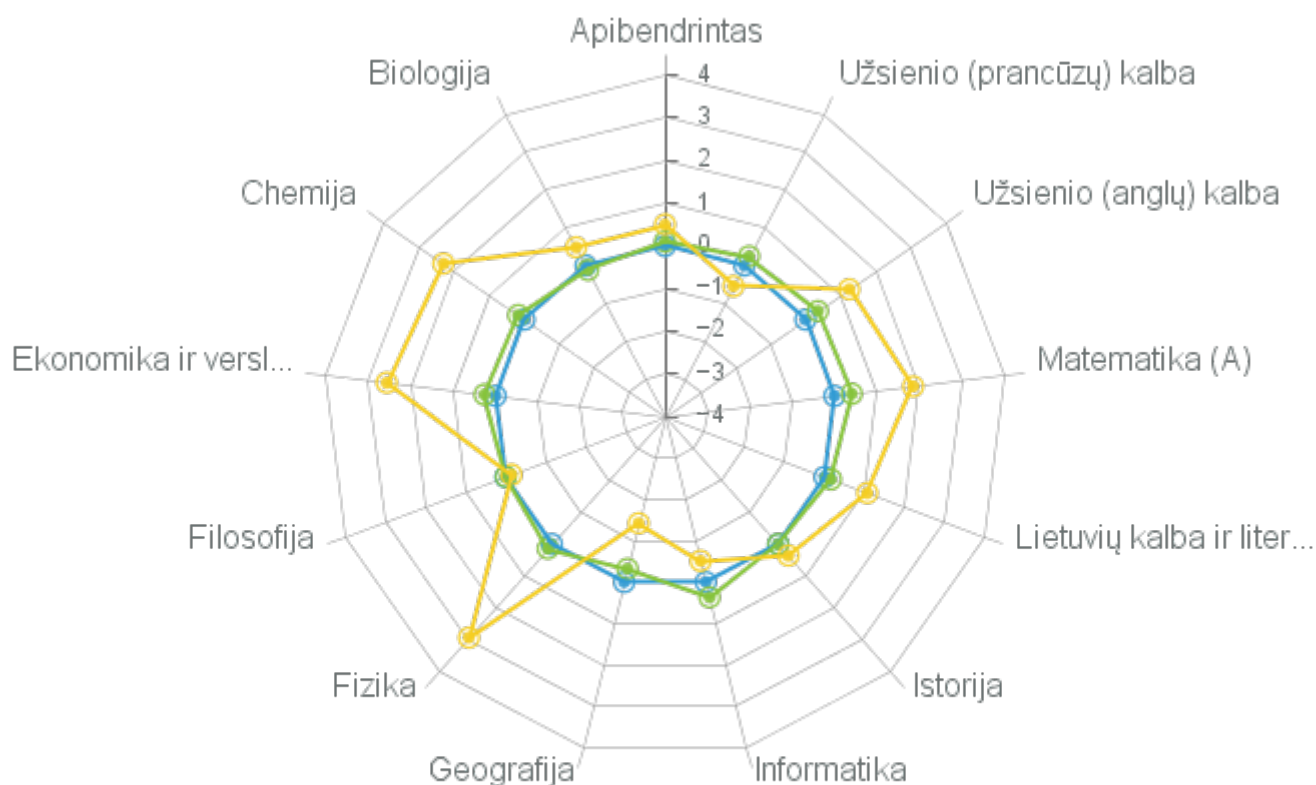
● 2-Vilniaus m. sav.

● 3-Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazija

Diagramoje analizuojami mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

3 diagrama

Vienam mokyklos abiturientui tenkančių laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus



VBE Srauto rodiklis

● 1-Lietuva

● 2-Vilniaus m. sav.

● 3-Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazija

**2026 M. VALSTYBINIŲ
BRANDOS EGZAMINŲ
MOKYKLOS REZULTATŲ
LYGINAMOJI ANALIZĖ**

Vilniaus Mykolo Biržiškos
gimnazija

Diagramoje analizuojami mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

1 lentelė

Mokyklos abiturientų, laikusių VBE, abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
5,0	4,4	4,4	86,0	60,6	55,3

Lentelėje analizuojami mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

2 lentelė

Mokyklos abiturientų, laikusių VBE, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro abiturientų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologija	42,7%	33,9%	36,8%	80,8	51,6	46,4
Chemija	28,6%	13,1%	11,8%	86,1	61,5	57,7
Ekonomika ir verslumas	30,8%	12,8%	10,7%	83,3	51,5	47,3
Filosofija	3,8%	4,5%	4,5%	73,4	59,3	61,6
Fizika	42,7%	16,9%	15,8%	84,2	59,0	49,0
Geografija	6,0%	21,9%	27,5%	90,8	74,7	66,5
Informatika	13,0%	22,8%	19,1%	90,0	61,1	56,7
Istorija	39,5%	34,7%	35,3%	88,9	70,5	65,6
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	100,0%	80,8%	74,8%	82,1	61,7	60,1
Matematika (A)	100,0%	68,1%	57,0%	87,7	57,1	46,2
Užsienio (anglų) kalba	96,8%	76,3%	69,3%	90,6	67,0	63,3
Užsienio (prancūzų) kalba	0,5%	5,1%	3,7%	95,0	93,3	92,2

Lentelėje analizuojami mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

3 lentelė

Mokyklos VBE rodiklių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

Egzaminas	Standartizuotas VBE apibendrintas rodiklis		Standartizuotas VBE įvertinimų vidurkis		Standartizuotas VBE laikusių abiturientų rodiklis	
	Mokykloje	Vilniaus m. sav.	Mokykloje	Vilniaus m. sav.	Mokykloje	Vilniaus m. sav.
Apibendrintas	2,63	0,54	2,62	0,53	0,5	0,1
Biologija	2,3	0,33	2,17	0,39	0,48	−0,12
Chemija	2,19	0,25	1,65	0,21	2,31	0,18
Ekonomika ir verslumas	2,49	0,26	1,88	0,22	2,57	0,26
Filosofija	0,74	−0,16	0,83	−0,16	−0,15	−0,01
Fizika	2,82	0,61	1,95	0,58	2,93	0,14
Geografija	0,73	0,33	1,84	0,55	−1,42	−0,32
Informatika	1,65	0,33	1,96	0,26	−0,51	0,37
Istorija	1,78	0,38	1,79	0,43	0,36	0
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	2,31	0,21	2,34	0,17	1,07	0,16
Matematika (A)	3,34	0,68	2,69	0,62	1,86	0,41
Užsienio (anglų) kalba	2,15	0,43	1,97	0,39	1,25	0,35
Užsienio (prancūzų) kalba	−0,03	0,3	0,61	0,24	−0,55	0,24

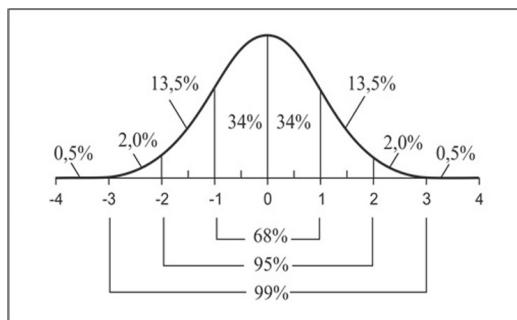
Lentelėje analizuojami mokyklos ir šalies mokiniai, be eksternų ir buvusių mokinių

PAAIŠKINIMAI

1, 2 ir 3 diagramose mokyklos VBE rezultatai lyginami su kitų šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais. Visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Perskaičius visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai – 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 4 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų –4, –3, –2, –1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16 % šalies mokyklų. Jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2–3 % geriausių mokyklų.

4 diagrama

Teorinis mokyklų procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp standartizuotų taškų nuo –4 iki 4.



Standartizuoti taškai taip pat padeda palyginti tos pačios mokyklos kelių skirtingų sričių rezultatus. Pavyzdžiui, jei kurios nors srities rezultatų įvertinimas standartizuotais taškais yra ženkliai didesnis už kitos srities įvertinimą, tai galima pagrįstai teigti, kad mokyklos rezultatai pirmoje srityje yra geresni nei antroje.

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis

(1 diagrama) yra mišri mokyklos rezultatų charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas, paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas, sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas, visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai

(1 diagrama) atspindi mokyklos darbo efektyvumą mokant skirtingų mokomųjų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas, sudedant visus mokyklos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis

(2 diagrama) atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę. Šis rodiklis apskaičiuojamas, visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais.

Standartizuoti mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai

(2 diagrama) atspindi mokyklos darbo kokybę mokant atskirų mokomųjų dalykų. Standartizuotas konkretaus dalyko VBE įvertinimų vidurkis apskaičiuojamas, visų mokinių gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais.

Laikytų VBE skaičiaus, tenkančio vienam abiturientui, standartizuoti taškai ir mokomųjų dalykų VBE laikusių abiturientų procentinės dalys, paverstos standartizuotais taškais

(3 diagrama) padeda įvertinti, ar mokyklos mokiniai laikė daug VBE ir kurių mokomųjų dalykų VBE laikė santykinai daugiau mokinių, o kurių – santykinai mažiau, palyginti su kitomis savivaldybės ir šalies mokyklomis.